

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велёдан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6-28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: komischool12@mail.ru

ОДОБРЕНА
методическим советом
Протокол № 1
от 30 августа 2015 года



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты

Гончар
А.А.Гончар
(приказ от 30 августа 2015 года № 330)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Светская этика»**

начального общего образования
срок реализации программы 1 год

Рабочая программа учебного предмета
составлена с учетом
Примерной основной образовательной программы
начального общего образования
(учебно-методический комплект
по основам религиозных культур и светской этики для 1-4 классов
издательство «Просвещение»).

Составитель
Сомова Галина Викторовна,
учитель ОРКСЭ

г.Воркута
2015

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики».....	3
2. Основное содержание предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики»

В процессе изучения учебного предмета «Основы светской этики» у обучающихся формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), позволяющие достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Основы светской этики» являются:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Личностными результатами изучения учебного предмета «Основы светской этики» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты		
Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема,	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). Совместно с учителем составлять план решения задачи. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии	Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы. Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения. Читать вслух и про себя тексты учебников и при

<p>рисунок и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p>	<p>оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.</p>	<p>этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план. Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.</p>
--	---	--

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<p>-раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.); -на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества; -излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; -соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики; -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p>-развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики; -устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями; -выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; -акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</p>

2. Основное содержание предмета

Россия - наша Родина. Малая Родина. Что такое светская этика? Мораль и культура. **Отличительные черты культуры коми народа.** Особенности морали. Добро и зло. **Добро и зло в Коми фольклоре** Добродетели и пороки. **Добродетели и пороки. Калистрат Жаков «Гулень на небе».** Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Дружба. «Мы в ответе за тех, кого приручили» Что значит быть моральным? Род и семья - источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Нравственные идеалы. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству.

Календарно – тематическое планирование 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Россия – наша Родина. Малая Родина.	1
3.	Что такое светская этика.	1
4.	Мораль и культура	1
5.	Мораль и культура. <i>Отличительные черты культуры коми народа.</i>	1
6.	Особенности морали	1
7.	Добро и зло.	1
8.	Добро и зло.	1
9.	Добро и зло в Коми фольклоре	1
10.	Добродетели и пороки.	1
11.	Добродетели и пороки. Калистрат Жаков «Гулень на небе».	1
12.	Свобода и моральный выбор человека	1
13.	Свобода и моральный выбор человека	1
14.	Свобода и ответственность	1
15.	Свобода и ответственность	1
16.	Свобода и ответственность	1
17.	Моральный долг.	1
18.	Моральный долг. «Твои герои, Воркута!»	1
19.	Справедливость.	1
20.	Справедливость.	1
21.	Альтруизм и эгоизм	1
22.	Альтруизм и эгоизм	1
23.	Дружба.	1
24.	Дружба.	1
25.	Дружба. «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1
26.	Что значит быть моральным?	1

27.	Что значит быть моральным?	1
28.	Что значит быть моральным?	1
29.	Творческие работы	1
30.	Творческие работы	1
31.	Творческие работы	1
32.	Творческие работы. Семейные праздники.	1
33.	Итоговый тест.	1
34.	Подведение итогов.	1