

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велёдан учреждение  
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8  
Тел.: (82151) 6 -28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: komischool12@mail.ru

ОДОБРЕНА  
методическим советом  
Протокол № 1  
от 30 августа 2015 года



УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты  
*Гончар* А.А. Гончар  
(приказ от 30 августа 2015 года № 330)

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
Модуль «Основы православной культуры»**

начального общего образования  
срок реализации программы 1 год

Рабочая программа учебного предмета  
составлена с учетом  
Примерной основной образовательной программы  
начального общего образования  
(учебно-методический комплект  
по основам религиозных культур и светской этики для 1-4 классов  
под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой, издательство «Просвещение»).

Составитель  
Сомова Галина Викторовна,  
учитель ОРКСЭ

г. Воркута  
2015

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры».....	3
2. Основное содержание предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	6
Приложение: Критерии и нормы оценки предметных результатов	

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **«Основы религиозных культур и светской этики»**

#### **Модуль «Основы православной культуры»**

Программа учебного предмета разработана на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» (2013, составитель И.В. Метлик) и обеспечена учебным пособием «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры». 4 класс, авторы О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной (под редакцией И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014).

**Предметными результатами** изучения учебного предмета «Основы православной культуры» являются:

- 1) готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- 2) знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции;

**Личностными результатами** изучения учебного предмета «Основы православной культуры» являются:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;

8) развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

<b>Метапредметные результаты</b>		
<b>Познавательные</b>	<b>Регулятивные</b>	<b>Коммуникативные</b>
<p>Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.</p> <p>Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.</p> <p>Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной</p>	<p>Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</p> <p>Совместно с учителем составлять план решения задачи.</p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.</p>	<p>Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p> <p>Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.</p> <p>Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.</p>

<p>формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p>		
--	--	--

### Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<p>-раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);</p> <p>-на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;</p> <p>-излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;</p> <p>-соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;</p> <p>-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p>-развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</p> <p>-устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</p> <p>-выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</p> <p>-акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</p>

## 2. Основное содержание предмета

### 4 класс

Россия — наша Родина. Самая главная встреча. Введение в православную традицию. **Стефан Пермский.** Есть только одна Книга Бог — Творец мира История одного предательства В ожидании Спасителя Возлюби Господа Бога твоего...Возлюби ближнего твоего. Девочка, Которая стала Храмом. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный

Христос...» Сын Человеческий. Притчи Иисуса Христа. Как стать счастливым. Подвиг христианской жизни Крестный путь и Воскресение Церковь — корабль спасения. От рождения до вечности Каждый день праздник. Дорога к храму Икона — окно в Божий мир «Героем тот лишь назовётся...» *Священномученики земли Коми.* Пастырь добрый «Не в силе Бог, а в правде!» Жизнь как горящая свеча. Любовь сильнее смерти

Богатыри. *Нравственные примеры Православия земли Коми.*

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение в предмет	1
2	Россия — наша Родина	1
3	Самая главная встреча	1
4	Введение в православную традицию. <i>Стефан Пермский.</i>	1
5	Есть только одна Книга	1
6	Бог — Творец мира	1
7	История одного предательства	1
8	В ожидании Спасителя	1
9	Возлюби Господа Бога твоего...	1
10	Возлюби ближнего твоего.	1
11	Девочка, Которая стала Храмом	1
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	1
13	Сын Человеческий	1
14	Притчи Иисуса Христа	1
15	Как стать счастливым. Часть 1	1
16	Как стать счастливым. Часть 2	1
17	Как стать счастливым. Часть 3.	1
18	Планирование учебных проектов	1
19	Подвиг христианской жизни	1
20	Крестный путь и Воскресение	1
21	Церковь — корабль спасения	1
22	От рождения до вечности	1
23	Каждый день праздник.	1
24	Дорога к храму	1
25	Икона — окно в Божий мир	1
26	«Героем тот лишь назовётся...» <i>Священномученики земли Коми.</i>	1
27	Пастырь добрый	1
28	«Не в силе Бог, а в правде!»	1
29	Жизнь как горящая свеча	1
30	Любовь сильнее смерти	1
31	Заключение. Богатыри	1
32	Подготовка творческих проектов. <i>Нравственные примеры Православия земли Коми.</i>	2

33	Представление творческих проектов (фестиваль духовной культуры)	1
----	---	---