

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКБИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6 -28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: komischool12@mail.ru

ОДОБРЕНА
методическим советом
Протокол № 1
от 30 августа 2015 года



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Гончар А.А. Гончар
приказ от 30 августа 2015 года № 330)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы мировых
религиозных культур»**

начального общего образования
срок реализации программы 1 год

Рабочая программа учебного предмета
составлена с учетом
Примерной основной образовательной программы
начального общего образования
(учебно-методический комплект
по основам религиозных культур и светской этики для 1-4 классов
под ред. А. Л. Беглова, Е. В. Саплиной, издательство «Просвещение»).

Составитель
Сомова Галина Викторовна,
учитель ОРКСЭ

г. Воркута
2015

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы мировых религиозных культур».....	3
2. Основное содержание предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5
Приложение: Критерии и нормы оценки предметных результатов	

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

В процессе изучения учебного предмета «Основы мировых религиозных культур» у обучающихся формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), позволяющие достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Основы мировых религиозных культур» являются:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Личностными результатами изучения учебного предмета «Основы мировых религиозных культур» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты		
Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников	Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).	Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
	Совместно с учителем составлять план решения задачи.	Слушать других людей, рассматривать их точки
	Работая по плану, сверять	

<p>и других материалов.</p> <p>Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p>	<p>свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.</p>	<p>зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.</p> <p>Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.</p>
--	--	---

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<p>раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> <p>ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их</p>	<p>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</p> <p>устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</p> <p>выстраивать отношения с представителями</p>

<p>формирования в России; понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p>разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</p>
---	---

2. Основное содержание предмета

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. *Стефан Пермский*. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. *Художники Воркуты* Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. *Памятники религиозной культуры в Воркуте*. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
1.	Россия - наша Родина.	1
2.	Культура и религия	1
3.	Культура и религия	1
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели <i>Стефан</i>	1

	Пермский.	
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1
8.	Хранители предания в религиях мира	1
9-10.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	2
11	Человек в религиозных традициях мира	1
12	Священные сооружения	4
13	Священные сооружения	1
14	Искусство в религиозной культуре	1
15	Искусство в религиозной культуре. <i>Художники Воркуты.</i>	1
16-17	Творческие работы учащихся	2
18-19	Религии России	1
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1
21	Религиозные ритуалы в искусстве	1
22	Паломничества и святыни	
23-24	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	2
25-26	Религия и мораль	2
27	Милосердие, взаимопомощь	1
28	Семья, семейные ценности	1
29	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов.	2
32	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в Воркуте»	1
33	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи,	1

	песни, кухня народов России и т.д.).	
--	--------------------------------------	--