

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велёдан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6 -28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: komischool12@mail.ru

ОДОБРЕНА
методическим советом
Протокол № 1
от 30 августа 2015 года



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
Гончар А.А. Гончар
(приказ от 30 августа 2015 года № 330)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы иудейской культуры»

начального общего образования
срок реализации программы 1 год

Рабочая программа учебного предмета
составлена с учетом
Примерной основной образовательной программы
начального общего образования
(учебно-методический комплект
по основам духовно-нравственной культуры народов России для 4-5 классов
под ред. Данилюка А.Я., издательство «Просвещение»).

Составитель
Сомова Галина Викторовна,
учитель ОРКСЭ

г. Воркута
2015

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы иудейской культуры».....	3
2. Основное содержание предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы иудейской культуры»

В процессе изучения учебного предмета «Основы иудейской культуры» у обучающихся формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), позволяющие достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Основы иудейской культуры» являются:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Личностными результатами изучения учебного предмета «Основы иудейской культуры» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты		
Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).	Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Доносить свою позицию до других людей: высказывать

<p>решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.</p> <p>Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</p>	<p>Совместно с учителем составлять план решения задачи.</p> <p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.</p>	<p>свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p> <p>Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.</p> <p>Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.</p>
---	--	---

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<p>раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> <p>ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;</p>	<p>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</p> <p>устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;</p> <p>выстраивать отношения с представителями</p>

<p>на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;</p> <p>излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</p> <p>соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p>разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</p> <p>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</p>
---	--

2. Основное содержание предмета

4 класс

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. *Синагоги республики Коми*. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. *Еврейское общество Воркуты*. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
1	Россия - наша Родина.	1
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».	1
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1

5	Патриархи еврейского народа	1
6	.Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1
7	Исход из Египта.	1
8	Получение Торы на горе Синай.	1
9	Пророки и праведники в иудейской культуре	1
10	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
11	Храм в жизни иудеев. <i>Синагоги республики Коми.</i>	1
12	Назначение синагоги и её устройство	1
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1
14	Молитвы и благословения в иудаизме.	1
15	Добро и зло	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Подведение итогов	1
18	Иудаизм в России.	1
19	Основные принципы иудаизма.	
20-21	Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	2
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1
24	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1
25	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	1
26	Еврейские праздники: их история и традиции.	1
7	Еврейские праздники: их история и традиции. <i>Еврейское общество Воркуты.</i>	1
28	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1
29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-32	Подготовка творческих проектов.	2
33	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», <i>«Памятники религиозной культуры (в моем городе)»</i>	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1