

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение
169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6 -28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: komischool12@mail.ru

ОДОБРЕНА
методическим советом
Протокол №6
от 29мая 2015 года



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 12» г.Воркут

Гончар

А.А.Гончар

(приказ от 29 мая 2015 года №269)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
среднего общего образования
срок реализации программы 2 года**

Составитель
Петров Александр Анатольевич,
педагог-организатор ОБЖ

г.Воркута
2015

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции)
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты с учётом:
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности на базовом уровне.
- Примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова. Просвещение, Москва, 2007.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 го класса разработана в рамках Государственной целевой программы обучения населения, подготовки специалистов органов государственного управления Российской Федерации и аварийно – спасательных сил к действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с требованиями законов Российской Федерации «Об образовании», «Об обороне» №61 от 31.05.96г ст.1,п16, «О воинской обязанности и военной службе» №53 от 28.03.98г ст.9,10,11,12,13,14, и постановлениях Правительства Российской Федерации от 18 апреля 1992 года №261 « О создании Российской системы предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях», от 24 июля 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

В развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Отличительная особенность по сравнению с примерной программой за счёт регионального компонента:

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных, криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть в городе Воркуте;
- знание профилактики инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть в республике Коми.

Отличительные особенности рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой: По рекомендациям ГМО учителей основ безопасности жизнедеятельности в данной программе включены три логически взаимосвязанных раздела, содержание составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций. Основы подготовки к военной службе поставлены на первое место, так как после изучения данного раздела юноши 10-11 классов в январе месяце в городском военкомате будут поставлены на первоначальный воинский учёт, а учащиеся 10-х классов участвуют в военных сборах.

Количество часов на изучение программы:

10 класс -1 час в неделю, 36 часов в год;

11 класс -1 час в неделю, 34 часа в год.

Используются учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс.

Латчук В.И., Марков В.В., Миронов С.Н. Москва. Дрофа. 2011г. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. Латчук В.И., Марков В.В., Миронов С.Н. Москва. Дрофа. 2011г.

Содержание учебного материала

10 класс

Раздел 1. Основы военной службы (12 часов) Глава 1. Назначение, состав и принципы строительства вооружённых сил РФ История создания ВС РФ. Дни воинской славы России. Государственная и военная символика, традиции и ритуалы ВС РФ. Российские ВС на современном этапе, их назначение, состав. Виды ВС, рода войск, вооружение и боевые возможности. Специальные войска, их состав и предназначение. Составы военнослужащих, воинские звания, форма одежды, знаки различия. Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок. Глава 2. Общевоинские уставы Дисциплинарный устав, устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Строевая подготовка. Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику. Раздел 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (14 часов) Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Сущность ориентирования в условиях Севера. Определение сторон горизонта по компасу и местным предметам. Правила поведения в условиях вынужденной автономии, в т.ч северной тундры. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера в условиях города Воркуты. Глава 2. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Гражданская оборона. Предназначение и задачи. Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Глава 3. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Порядок оповещения жителей города Воркуты. Средства коллективной защиты. Размещения и правила поведения людей в убежище. Средства защиты органов дыхания. Практическое занятие по одеванию противогаза. Специальные средства защиты кожи. Порядок одевания ОЗК. Аптечка индивидуальная (АИ - 1). Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 часов) Глава 1. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и отравлениях Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Виды переломов костей, повреждения внутренних органов и оказания ПМП. ПМП при отравлении алкоголем. ПМП при отравлении никотином. ПМП при отравлении лекарственными препаратами. Глава 2. Значение двигательной активности для здоровья человека Здоровый образ жизни и его составляющие. Значение для человека двигательной активности и закаливание организма. Биологические ритмы и работоспособность человека. Правила и безопасность дорожного движения.

11 класс

Раздел 1. Основы военной службы. (17 часов) Глава 1. Воинская обязанность и военная служба граждан. Военно-учебные заведения ВС РФ. Правила приёма и порядок поступления в военно-учебные заведения. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность. Воинский учёт. Подготовка граждан к военной службе. Порядок предоставления отсрочек от военной службы. Призыв граждан на военную службу и порядок освобождения от военной службы. Порядок прохождения военной службы по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Глава 2. Особенности военной службы. Ответственность военнослужащих за нарушение правовых норм. Преступления против военной службы. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов. Международные отличительные знаки. Психологические основы подготовки к военной службе. Раздел 2. Гражданская оборона. (6 часов) Глава 1. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Измеритель мощности дозы ДП-5. Назначение, устройство, принцип действия и порядок работы с приборами. Индивидуальные дозиметры. Назначение, устройство и порядок работы с приборами. Войсковой прибор химической разведки, назначение, устройство и порядок работы с прибором. Пост радиационного и химического наблюдения. Обязанности личного состава поста. ЧС природного, техногенного и

социального характера. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11 часов) Глава 1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности, признаки смерти. Последовательность и методика проведения реанимации. Артериальное давление. Техника измерения артериального давления. Пульс (ЧСС). Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в республике Коми, их профилактика. Понятие об иммунитете. Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний на Севере. Глава 2. Основы здорового образа жизни. Болезни, передаваемые половым путём. Статистика венерических заболеваний в городе Воркуте. Правила личной гигиены. Брак и семья. Уход за младенцем. Культура взаимоотношения полов. СПИД и его профилактика в городе Воркуте.

Тематический план

№	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе	
			К.р	РК
10 класс				
	Раздел 1. Основы военной службы	12	1	
1.1	Глава 1. Назначение, состав и принципы строительства Вооружённых сил РФ.	8	1	
1.2	Глава 2. Общевоинские уставы	4		
	Раздел 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	14	2	4
2.1	Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	4	1	3
2.2	Глава 2. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	4		
2.3	Глава 3. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	6	1	1
	Раздел 3. Основа медицинских знаний и здорового образа жизни	10	1	
3.1	Глава 1. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и отравлениях	6	1	
3.2	Глава 2. Значение двигательной активности для здоровья человека	4		
	Итого	36	4	4
11 класс				
	Раздел 1. Основы военной службы	17	2	
1.1	Глава 1. Воинская обязанность и военная служба граждан.	11	1	
1.2	Глава 2. Особенности военной службы.	6	1	
	Раздел 2. Гражданская оборона.	6	1	
2.1	Глава 1. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	6	1	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	1	4
3.1	Глава 1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	7	1	2
3.2	Глава 2. Основы здорового образа жизни.	4		2
	Итого	34	4	4

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся применительно к различным формам контроля знаний

Оценка «5» выставляется когда: -полно, осознанно и правильно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника; -имеется самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретённые знания (как на уроках ОБЖ, так и на уроках по другим предметам), а также знания из личного опыта и опыта других людей; - рассказ построен логически последовательно и грамотно с использованием общенаучных приёмов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщений и выводов); -чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины.

Оценка «4» выставляется когда: -раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении; -в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; - определение понятий не полное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажения, имеются 1-2 неточности в ответе при использовании научных терминов, выводах и обобщениях.

Оценка «3» выставляется когда: -освоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментально, не всегда последовательно; -определения понятий недостаточно четкие; -не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; -допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий.

Оценка «2» выставляется:

-не раскрыто основное содержание учебного материала; -не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;

-при проверке домашнего задания не даны ответы ни на один из вопросов, поставленных классу фронтально при решении ситуативных задач или анализе конкретных ситуаций;

-допускаются грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминов.

