

## План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Корректировка базы данных одаренных детей.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
4. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
5. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных учащихся.
6. Организация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.)	сентябрь	Педагог-психолог
Проведение диагностики по выявлению одаренных детей	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Выявление учащихся, проявляющих интерес к проектной и исследовательской деятельности	в течение всего периода	Учителя-предметники
Корректировка базы данных одаренных детей и детей с высокой мотивацией к познанию. Заполнение модуля «Одаренные дети» в ГИС «Электронное образование»	в течение всего периода	Осипова Е.В., заместитель директора
Определение педагогов, тьюторов по сопровождению одаренных детей в соответствии с базой данных	сентябрь	Осипова Е.В., заместитель директора
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам организации мероприятий с целью развития творческих способностей учащихся «Талантам нужно помогать»	в течение всего периода	Педагог-психолог
Изучение интересов и склонностей учащихся: уточнение критериев всех видов одаренности.	в течение всего периода	Педагог-психолог Учителя-предметники
Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	Осипова Е.В., заместитель директора Руководители ШМО
Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Осипова Е.В., заместитель директора
Подготовка учащихся 10-11 классов к участию в очном туре городского химического турнира	октябрь	Стадник С.Б., учитель химии

Подготовка учащихся к участию в межрегиональном конкурсе «Школа фармацевтов»	октябрь	Стадник С.Б., учитель химии
Семинар по теме «Современные возможности работы с одаренными детьми»	ноябрь	Осипова Е.В., заместитель директора Педагог-психолог
Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Осипова Е.В., заместитель директора Учителя-предметники
Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	декабрь	Осипова Е.В., заместитель директора
Подготовка учащихся к участию в республиканской физико-математической регате	декабрь	Учителя физики и математики
Подготовка учащихся к участию в муниципальных конкурсах «Маленький исследователь», «Юный исследователь», «Проектируем и исследуем»	по отдельному графику	Учителя-предметники
Заседание ШМО по темам: - Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников; - Формы и методы работы с одаренными детьми	январь-февраль	Руководители ШМО
Организация и проведение школьного этапа конкурса «Ученик года»	март	Заместители директора, классные руководители
Подготовка и проведение «Дня науки»	март	Осипова Е.В., заместитель директора Руководители ШМО
Анализ эффективности деятельности педагогов по работе с одаренными детьми	май	Осипова Е.В., заместитель директора
Проведение мониторинга достижений учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках, конференциях различного уровня	1 раз в четверть	Семеновых М.В., заместитель директора
Организация работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, выставкам, конференциям различного уровня	в течение года	Осипова Е.В., Семеновых М.В., заместители директора Руководители ШМО Учителя-предметники
Психологическое сопровождение одаренных детей и их семей (родителей, законных представителей)	в течение года	Педагог-психолог
Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) через индивидуальные консультации, беседы (выступления на родительских собраниях): - рекомендации родителям по работе с одаренными детьми; - консультации для родителей «Если у вас одаренный ребенок»; - родительские собрания «Роль семьи в раскрытии детской одаренности», «Формирование учебной мотивации»; - рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители

Создание индивидуальных портфолио достижений учащихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	в течение года	Классные руководители
Профессиональная ориентация одаренных детей: - повышение мотивации одаренных детей к трудовой деятельности по профессиям; - организация и проведение профориентационных встреч в очном и дистанционном форматах; - составление карты профессий	в течение года	Стадник С.Б., учитель химии Классные руководители
Подбор материалов для формирования раздела «Одаренные дети» на официальном сайте учреждения.	в течение года	Осипова Е.В., заместитель директора Педагог-психолог
Размещение на официальном сайте учреждения материалов по работе с одаренными детьми.	в течение года	Степанов Н.В., техник
Повышение профессионального мастерства педагогов по организации работы с одаренными детьми через курсовую подготовку	в течение года	Осипова Е.В., заместитель директора
Обобщение опыта работы педагогов с одаренными детьми: - выступление на семинарах, педагогических советах; - участие в конкурсах для педагогов «Работа с одаренными детьми»; - подготовка материалов по работе с одаренными детьми для размещения на официальном сайте учреждения	в течение года	Учителя-предметники
Анализ работы педагогического коллектива по освоению инновационных педагогических технологий, новых форм и методов работы с одаренными детьми	в течение года	Заместитель директора, ответственный за организацию работы с одаренными детьми