

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся, на 2021-2022 учебный год (далее – План) разработан с учетом регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.09.2021 № 605).

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся (читательской, математической, естественно-научной).

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Организовать участие педагогических работников в обучающих практикоориентированных семинарах по вопросам функциональной грамотности.
6. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>.
7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
8. Провести диагностику уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Организационно- информационная работа по обеспечению реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся			
1.1.	Формирование состава рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.	до 01.10.2021	Балашова М.С., директор
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год.	до 01.10.2021	
1.3.	Создание информационно-справочного раздела по вопросам формирования функциональной грамотности на официальном сайте учреждения	до 01.10.2021	Степанов Н.В., техник
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года	до 01.10.2021	Осипова Е.В., заместитель

			директора
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направления (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	до 01.10.2021	Осипова Е.В., заместитель директора
1.6.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	до 10.10.2021	Руководители ШМО
1.7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti .	В течение учебного года	Осипова Е.В., заместитель директора Учителя- предметники
1.8.	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	декабрь 2021 года	Семеновых М.В., заместитель директора Классные руководители
1.9.	Освещение на официальном сайте школы хода реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и его результатов	В течение учебного года	Степанов Н.В., техник
1.10	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год.	до 10.06.2021	Осипова Е.В., заместитель директора Руководители ШМО
2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся			
2.1.	Организация участия рабочей группы в информационных сессиях, семинарах, организованных ГОУДПО «КРИПО» г. Сыктывкар.	2 раза в месяц	Осипова Е.В., заместитель директора
2.2.	Организация участия педагогов в линейке обучающихся практикоориентированных семинарах, организованных ГОУДПО «КРИПО» г. Сыктывкар, в том числе: - «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»;	В течение всего периода	Осипова Е.В., заместитель директора

	<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»; - «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Конструирование учебных заданий, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»; - «Формирование и оценка математической грамотности»; - «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»; - «Формирование и оценка читательской грамотности»; - «Формирование и оценка финансовой грамотности»; - «Формирование и оценка креативного мышления»; - «Формирование и оценка глобальных компетенций». 		
2.3.	<p>Проведение семинаров – практикумов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». - «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». 	<p>ноябрь 2021</p> <p>март 2022</p>	<p>Осипова Е.В., Семеновых М.В., заместители директора</p>
2.4.	<p>Проведение заседаний ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся». - «Обобщение инновационного опыта педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности». 	<p>декабрь 2021</p> <p>май 2022</p>	<p>Руководители ШМО</p>
3. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся			
3.1.	<p>Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; 	<p>В течение всего периода</p>	<p>Осипова Е.В., заместитель директора</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 		
4. Оценка функциональной грамотности учащихся			
4.1.	Проведение диагностики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.	В течение всего периода	Осипова Е.В., заместитель директора
4.2.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.	По итогам диагностики	Осипова Е.В., заместитель директора

