

ПЕРЕЧЕНЬ

примерных тем итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 класса

Предметная область	Учебный предмет	Темы итоговых индивидуальных проектов	Руководители проектов
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Невербальные средства общения	Панина Л.Т. Чагаева Т.А. Уляшева Т.В.
		Вредные советы по русскому языку.	
		Влияние СМИ на нашу речь.	
		Арина Родионовна Яковлева в жизни и творчестве А. С. Пушкина.	
		История знаков препинания в русском языке.	
		Заимствование слова в русском языке	
		История знаков препинания в русском языке	
		Лексикон учащихся 9-х классов нашей школы	
		Крылатые слова и выражения в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»	
		Военная тематика в лирике В. Высоцкого	
		Дуэль в жизни и творчестве А.С. Пушкина	
		Приметы времени и быта в романе в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	
		Роль художественной детали в создании образов из поэмы Гоголя «Мертвые души»	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Британские королевские церемонии.	Голубева Н.Н. Шевченко Т.В. Ковалькова О.А.
		Влияние системы образования Англоязычных стран на систему образования в России.	
		Можно ли выучить язык с помощью онлайн-переводчиков.	
		Зачем изучать иностранные языки?	
	Иностранный язык (немецкий)	Приметы и суеверия в Германии и России.	Майкут О.В.
		Ганзейские города.	
		Влияние немецкого языка на английский.	

		Роль немецкого языка в современном мире.	
	Иностранный язык (французский)	Париж.	Ещенко Т.М.
		Французские импрессионисты.	
		Я с французом дружил, не забыть этих встреч... (Полк «Нормандия-Неман»).	
Математика и информатика	Математика	Вероятность получения положительной отметки при написании тестовой контрольной работы путем угадывания правильного ответа.	Игнатюк С.В. Вожегова Т.В. Синдякова Н.Р.
		Загадки арифметической прогрессии.	
		Информация, кибернетика и математика.	
		Использование тригонометрических формул при измерительных работах.	
		Летопись открытий в мире чисел и фигур.	
		Математика – царица или слуга для других наук.	
		Метод подобия в задачах на построение.	
		Можно ли считать мир геометрически правильным.	
		Путешествие в историю математики.	
		Чем геометрия Лобачевского отличается от геометрии Евклида.	
	Информатика	Проект ЭВМ 5-го поколения: замысел и реальность.	Новгородцева Е.В.
		Интерактивные элементы Web-страниц и скрипты.	
		Сравнение мобильных операционных систем iOS и Android.	
		Системы компьютерной алгебры.	
		Мир video.	
		Виртуальная Красная книга родного края.	
		GPRS-навигация.	
		Клавиатура. История развития	
		Информационная система «Консультант плюс».	
		Портал госуслуг.	
	История	Пятнадцать Союзных "сестер"	Радченко Т.А.
		Культура моего народа	

Общественно-научные предметы		Традиции моего народа		
				Кулинарная книга крестьянина
				Национальные элементы в современной моде
				"Где Жуков- там Победа!"
				"Иосиф Сталин: тиран или отец народов?"
				Духовная жизнь советского человека в 70-80 годы.
				Будущее без терроризма
	Обществознание	Воспитание патриотизма и гражданственности современных российских подростков	Раздрогова А.Б.	
		Где эта улица, где этот дом (дома моего города, в которых жили выдающиеся люди)		
		Гражданин – свобода и ответственность		
		ЕГЭ как большой социальный эксперимент: стало ли доступнее поступление в ВУЗ?		
		Жизнь и деятельность людей мезолита/неолита (по материалам раскопок в моем крае)		
		Информационное общество и эволюция человеческих потребностей		
		Образование в России и за рубежом: проблема выбора.		
		Легенды монет		
		Мир без границ и закрытые сообщества: проблемы взаимодействия		
		Монеты Золотой Орды		
		Некоторые аспекты глобализации. В каком мире мы будем жить завтра?		
		Патриотизм в России вчера и сегодня: культурологическое исследование		
		От индустриального к информационному обществу		
		Отклоняющееся поведение		
		Русская свадьба: история и современность		
		Социальная история российской преступности		
		Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство		

		развлечения?	
		Терроризм в современном мире	
		У истоков политических партий российского общества	
		Феномен «информационной личности»	
		Феномен террористических организаций в современном мире (на примере одной из них)	
		Экологическое сознание молодежи	
	География	Региональные различия в климате России, как фактор определяющий специализацию сельского хозяйства.	Ефремова Н.А.
		Российская Арктика (географическое положение, физико-географические особенности, научные исследования, проблемы).	
		Фотопортрет одного из районов России, отражающий особенности его природы, населения, хозяйства.	
		Государственная территория России - зло, проклятие страны и народа или благо?	
Естественнонаучн ые предметы	Физика	Иллюстрированный словарь по физике.	Рахимова Т.В.
		Домашние лабораторные работы по физике	
		Использование реактивного движения в природе.	
		Изморозь – это удивительное явление природы.	
		Инновационные технологии в пожаротушении.	
	Химия	Активированный уголь. Явление адсорбции.	Стадник С.Б.
		Анализ прохладительных напитков.	
		Выращивание кристаллов в домашних условиях.	
		Исследование жесткости воды и способы ее устранения.	
		Периодический закон и Периодическая система в учебниках различных стран.	
	Акустический шум и его воздействие на человека.	Петренко О.Г.	
	Влияние кислотных дождей на		

	Биология	<p>окружающую среду.</p> <p>Влияние освещённости и температурного режима на период цветения растений.</p> <p>Интересные факты о пчёлах.</p> <p>Комнатные мухи как разносчики инфекционных заболеваний.</p> <p>Влияние загрязнённости снежного покрова на изменение флоры Воркутинского района.</p> <p>Экологическое состояние снежного покрова Воркуты.</p> <p>Брюхоногие моллюски и их роль в косметологии.</p> <p>Когда молоко опасно для здоровья.</p> <p>Сорная растительность</p>	
Искусство	Музыка	Музыка - оружие в борьбе за мир и свободу	Шишкина О.А.
		Профессии, связанные с музыкой	
		Выдающиеся русские исполнители – Шаляпин Ф., Ойстрах Д., Рихтер С. и другие	
		Композиторы-песенники – музыкальные символы своего времени (Дунаевский И., А. Александров).	
		Творческий путь любимого исполнителя.	
		Новые краски музыки 20 столетия.	
	Изобразительное искусство	<p>Дизайн в нашей жизни</p> <p>Графический дизайн</p> <p>Проект-дизайн интерьера</p> <p>Ландшафтный дизайн</p>	Золотых С.И.
Технология	Технология	Букет роз из сладостей «Svit-dizaun»	Рахимова Т.В. Крикливый С.Н.
		Войлок: исследование техник создания художественного войлочного изделия.	
		Возрождение русских традиций в одежде.	
		Вышивки в ковровой технике Вязанный комплект для малыша. Денежное дерево из бисера.	
		Вышивки в ковровой технике Вязанный комплект для малыша. Денежное дерево из бисера.	

	<p>Вышивки в ковровой технике</p> <p>Вязанный комплект для малыша.</p> <p>Денежное дерево из бисера.</p> <p>Известные дома моды</p> <p>Известные мировые фото модели \манекенщицы</p> <p>Изготовление декоративной шкатулки в технике папьемаше.</p> <p>Изготовление декоративного топиария.</p> <p>Изготовление халата в восточном стиле.</p> <p>Изделия домашнего ткачества в современном мире.</p> <p>Картина "Розы из кожи"</p> <p>Конструирование платье трансформер</p> <p>Кулинарное путешествие по странам мира</p> <p>Кулинарные традиции моей семьи.</p> <p>Летнее платье\сарафан.</p> <p>Моделирование одежды с учетом зрительных иллюзий.</p>	
	<p>Мягкая игрушка – « »</p> <p>Ночная сорочка с цельнокроеным рукавом.</p> <p>Оплетение бисером пасхального яйца.</p> <p>Орнаментальная композиция в одежде.</p> <p>Одежда из старых джинс.</p> <p>Панно «Весенний букет».</p> <p>Подушка-игрушка "Дракоша".</p> <p>Пошив модных брюк\шорт</p> <p>Пошив комплекта одежды из натуральных материалов «ЭКО-МОДА»</p> <p>Сумка из пластиковых бутылок</p> <p>Скрипка из конфет.</p> <p>Коми национальное платье</p> <p>Костюм в египетском стиле «ОАЗИС»</p> <p>Удивительный мир бисера.</p> <p>Чехлы для подушек, вышитые лентами".</p> <p>Шаль в технике лоскутного шитья.</p> <p>Шоколадный подарок в технике свит дизайн.</p>	

		Школьная форма как её украсить? (Изготовление аксессуаров к одежде в технике «канзаши»)	
		Шьём красивые шторы.	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Мяч: от игры до спорта.	Семеновых М.В. Мельник В.С.
		Как сохранить здоровье и остаться хорошим учеником?	
		Индексы физического совершенства организма учащихся.	
		Воркута – спортивная.	
		Комплекс упражнений «Гимнастика для мозга».	
		Как самостоятельно построить спортивную площадку.	
		Информационные технологии в спорте	
		От крепости физической к крепости духовной	
		Путь к Олимпу. Мой дневник достижений	
		Практичность и экологичность спортивного инвентаря и одежды	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Современный комплекс проблем безопасности.	Петров А.А.
		Выдающиеся соотечественники о вредных привычках	
		Пиво и энергетические напитки. Нужны ли они молодёжи?	
		Генномодифицированные продукты: за и против.	
		Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	
		Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.	
		Профилактика травматизма в школьном возрасте.	
		Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	
		Мое здоровье принадлежит только мне	
Воспитательная работа и профориентация		У Праздника в гостях" о праздниках в разных странах, у разных народов	Сомова Г.В. Попова В.В.
		Я-волонтер!	

		Семейные традиции - связь поколений	
--	--	-------------------------------------	--

РЕКОМЕНДАЦИИ

руководителям итоговых индивидуальных проектов

*(рекомендации составлены на основе пособия для учителей и руководителей школ
М.М.Поташник, М.В.Левит "Освоение ФГОС:
методические материалы для учителя". М., 2016)*

Проектирование - это процесс подготовки описания, необходимого для создания в определенных условиях еще не существующего объекта, который нужно увидеть, придумать, изобрести. Описание объекта может быть задано по разному: в виде текста, алгоритма, программы, чертежа, таблицы, макета или комбинированно.

Исследование - процесс научного изучения какого-либо объекта (предмета, явления) в целях выявления закономерностей возникновения, развития и преобразования его, это процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Исследовать значит подвергнуть научному рассмотрению, тщательно изучить для выяснения, установления чего-либо.

Алгоритм проектирования включает:

1. Осознание несовершенства какого-либо явления, процесса, продукта; желание сделать эти явления, процессы, продукты заново или создать новые, которые изменять к лучшему условия жизни (в логике системно-деятельностного подхода это проблема и мотив проекта).

2. Формулирование цели и задач проекта. В логике системно-деятельностного подхода данный компонент отвечает за первичный образ результата и предварительное продумывание этапов его достижения. При постановке цели и задач необходимо назвать критерии качества их осуществления.

3. Формулирование темы проекта.

4. Формулирование гипотезы проекта, наиболее часто в формате: "если..., то...". Проектная гипотеза прописывает те способы и средства ("если употребить..."), которые потребны для достижения результата - цели проекта ("то получим...").

5. Составление плана реализации проекта по этапам и срокам, с указанием сил и средств, привлекаемых на каждом этапе, а также критериев оптимального выполнения задач каждого этапа.

6. Описание (предъявление, презентация) полученного результата проекта (нового продукта, процесса и т.п.) с опорой на те критерии качества, которые были введены при постановке цели проекта.

7. Рефлексия проведенной проектной деятельности как целого, оценка степени своей удовлетворенности полученным результатом, привлечение и рассмотрение оценок внешних экспертов. В рефлексивную процедуру обязательно входит и оценка соотношения полученного результата и затраченных сил и средств, удовлетворенностью его потребительскими качествами.

Алгоритм исследования включает:

1. Постановку задачи.
2. Предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов решения задач.
3. Формулировку исходной гипотезы или гипотез.
4. Теоретический анализ гипотез.
5. Планирование и организацию эксперимента.
6. Проведение эксперимента.
7. Анализ и обобщение полученных результатов.
8. Проверка исходных гипотез на основе полученных фактов.
9. Окончательная формулировка новых фактов, закономерностей или даже законов.
10. Формулирование объяснений или научных предсказаний (прогнозов, утверждений, новых постулатов и т.п.).

ТЕМЫ
ИТОГОВЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ
9 ____ класс

<i>№</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Тип проекта</i>	<i>Проектный продукт</i>	<i>ФИО руководителя проекта, педагога</i>
1.					